**29.03. 9-А укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема. Складні речення зі сполучниковим та безсполучниковим зв’язком**

**Мета:** пояснити учням особливості побудови, інтонування та смислових

зв’язків між частинами складних речень зі сполучниковим та

безсполучниковим зв’язком; розвивати пам’ять, мислення, збагачувати

словниковий запас учнів; виховувати повагу до звичаїв та традицій

нашого народу

ХІД УРОКУ

**І. «Незакінчені речення» (Дати відповіді на питання)**

**\*** Складне речення – це…

\* Всі складні речення поділяються на…

\* До сполучникових складних речень належать …

\* Складносурядні речення – це…

\* Складнопідрядні речення – це …

\* Особливістю безсполучникових речень є те …

**1. Практичне завдання.** Записати речення, визначити синтаксичні зв’язки в ньому, накреслити схему.

*Хати на Україні будували з дерева, але зменшення лісів примусило селян Слобожанщини, Південної України, Середнього Подніпров’я поряд з дерев’яними будувати глинобитні, вальковані та саманні житла, де використовувались природні матеріали: глина, солома, природне каміння.*

**ІІ. Опрацювання матеріалу**

Складні речення із сполучниковим та безсполучниковим зв’язком поділяються на три різновиди:

1. Складні речення із сурядним і безсполучниковим зв’язком.

( *Облюбувавши місце, господар визначав чотири кути майбутньої хати, він у викопані ямки насипав жито або пшеницю, а потім на це зерно господиня клала по невеличкій перепічці.)*

1. Складні речення з підрядним та безсполучниковим зв’язком.

*(Ранком до сходу сонця господарі дивилися: якщо протягом ночі все лишилось* ***незайманим****, то місце «чисте» - можна будувати нову хату.)*

1. Складні речення із сурядним, підрядним та безсполучниковим зв’язком.

*(Гадали ще й так: на ніч лишали чарку з водою, і якщо на ранок виявиться, що до неї ніхто* ***не торкавсь*** *та ще й води прибуло – це хороша ознака.*

**Домашнє завдання**

Конструювання речень за поданими схемами(фото надіслати на перевірку).

**[ ] : [ ], i [ ]. [ ], ( бо ) : [ ]. [ ], [ ], i [ ], (**коли **).**